

Bereiche der Schulfähigkeit

(Fähigkeiten, die Hinweise geben, ob ein Kind bereit für die Schule ist)

1. Sprachlicher Bereich

- Freude am Sprechen und Zuhören
- Wortschatz
- Sprachliche Gewandtheit

2. Motorischer Bereich

- Geschicklichkeit
- Koordination
- Anstrengungsbereitschaft
- Ausdauer

3. Kognitiver Bereich

- Wissensdurst
- Merkfähigkeit
- Erkennen von Zusammenhängen

4. Sozialer Bereich

- Umgang mit anderen
- Sich gegenseitig unterstützen
- Umgang mit Konflikten
- Umgang mit Regeln

5. Emotionaler Bereich

- Vertrauen zu sich selbst und anderen haben
- Empathie
- Etwas aushalten können

Exekutive Funktionen

(Fähigkeiten, die in jedem Kind in unterschiedlich starker Ausprägung vorhanden sind)

1. Inhibition (Impulse kontrollieren können)

- Ziel im Auge behalten
- Reize ausblenden
- Sich nicht ablenken lassen
- Konzentriert bei einer Sache bleiben
- Gefühle regulieren können

2. Arbeitsgedächtnis (sich etwas merken können)

- Informationen vorübergehend speichern
- Anweisungen merken

3. Kognitive Flexibilität (flexibel auf Situationen reagieren können)

- Baut auf Arbeitsgedächtnis und Impulskontrolle auf
- Hilft, eine Situation aus mehreren Blickwinkeln zu sehen
- Sich gut auf Anforderungen einstellen können

Schulpflicht

- Alle Kinder, die bis zum 31.07.2021 6 Jahre alt sind, sind schulpflichtig
- Kinder, die nach diesem Datum 6 Jahre alt werden, können eingeschult werden (bitte mit dem Kindergarten ins Gespräch kommen)

Zurückstellung

- „Kinder, von denen bei Beginn der Schulpflicht auf Grund ihres geistigen oder körperlichen Entwicklungsstandes nicht erwartet werden kann, dass sie mit Erfolg am Unterricht teilnehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden.“

(Schulgesetz §74 (2))

In diesem Fall ist auf jeden Fall das Gespräch mit dem Kindergarten und der Kooperationslehrerin zu suchen. Über eine Zurückstellung entscheidet die Schulleitung. Ein entsprechender Plan mit unterstützenden Maßnahmen (Kiga/Eltern) wird ausgearbeitet.

Der Tag eines Erstklässlers sieht so aus:

| | |
|--------------------|---|
| 7.00 Uhr: | Frühbetreuung |
| 7.40 Uhr: | Unterrichtsbeginn (Morgenkreis, Unterrichtsphase) |
| 9.10 Uhr: | Vesperpause |
| 9.20 Uhr: | Unterrichtsphase |
| 10.05 Uhr: | Bewegungspause |
| 10.25 Uhr: | Unterrichtsphase |
| 11.55 Uhr: | Schulschluss oder Mittagspause |
| 14.00 – 15.30 Uhr: | Ganztagesangebote |
| 11.55 Uhr: | Schulschluss oder Mittagspause |
| 14.00 – 15.30 Uhr: | Ganztagesangebote |

Fördern Sie Ihr Kind, indem Sie Zeit mit ihm verbringen, mit ihm sprechen, ihm vorlesen und mit ihm spielen.

Bei den klassischen Spielen wie „Mensch ärgere dich nicht“, „Memory“, etc., werden die Kinder in allen Bereichen der Schulfähigkeit gefördert.